

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебной
и методической работе**

_____ Е.А. Каменева

20 декабря 2022 г.

Квасов И.А., Красюкова Н.Л., Панина О.В.

МОДЕЛИРОВАНИЕ РИСКОВ ПРОЕКТОВ

Рабочая программа дисциплины

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность программы магистратуры
«Проектный менеджмент в органах власти»**

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 25 от 13.12.2022 г.)*

*Одобрено заседанием кафедры «Государственное и муниципальное управление» Факультета
«Высшая школа управления»
(протокол № 6 от 09.12.2022 г.)*

Москва –2022

Оглавление

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	4
5.1. Содержание дисциплины	4
5.2. Учебно – тематический план	6
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	8
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	16
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18

1. Наименование дисциплины

Моделирование рисков проектов

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-7	Способность анализировать и систематизировать информацию, разрабатывать предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления, выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации, способность к кооперации в рамках проектной деятельности	1. Демонстрирует знания методологии, методов и инструментов проектного управления.	Знать: методы и инструменты проектного управления Уметь: применять методы и инструменты проектного управления
		2. Реализует персональные, управленческие и прикладные компетенции участников проектной деятельности в организациях государственной власти и управления в соответствии с методологией проектного управления и их ролью, и функциями в проектной деятельности.	Знать: методологию проектного управления и функции участников проектной деятельности Уметь: реализовывать компетенции участников проектной деятельности в организациях государственной власти и управления
ПК-3	Владение навыками координации и обеспечения взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, научных и других организаций при рассмотрении вопросов, связанных со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией приоритетных проектов	1. Руководствуется установленными организационно-функциональной структурой проектной деятельности в Российской Федерации и порядком взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти – участников проектной деятельности.	Знать: организационно-функциональную структуру проектной деятельности в Российской Федерации Уметь: взаимодействовать и координировать деятельности органов исполнительной власти – участников проектной деятельности.
		2. Осуществляет координацию деятельности органов исполнительной власти, в том числе организует согласование принимаемых решений в области проектной деятельности.	Знать: основные подходы к обеспечению взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления, в ходе реализации приоритетных проектов Уметь: принимать согласованные решения в области проектной деятельности

		3.Предлагает эффективные формы взаимодействия при реализации проектов, включая планирование и проведение совместных мероприятий, подготовку предложений по совершенствованию законодательства, обмену информацией, необходимой для реализации проектов.	Знать: эффективные формы взаимодействия при реализации и проектов Уметь: планировать и проводить совместные мероприятия и готовить предложения по совершенствованию законодательства, необходимого для реализации проектов
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к модулю дисциплин по выбору, углубляющих освоение программы магистратуры.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 5 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	32	32
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	24	24
Самостоятельная работа	76	76
Вид текущего контроля	<i>эссе</i>	<i>эссе</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы моделирования рисков проектов

Понятие риска и неопределенности. Проектные риски. Место управления рисками в системе управления проектом. Основные концепции управления риском. Место и роль управления рисками проектов в органах власти.

Организация системы риск-менеджмента в системе государственного и муниципального управления. Стандарты по управлению рисками.

Тема 2. Процессы управления рисками проектов

Понятие диагностики рисков. Значение объективности диагностики рисков проектов в системе государственного и муниципального управления. Понятие карты

рисков. Цели составления карты рисков.

Графическое отображение карты рисков. Проектные риски. Содержание основных процессов управления рисками проекта. Планирование управление рисками. Содержание плана управления рисками.

Тема 3 Методы анализа и показатели оценки риска проекта.

Риск-индикаторы блока «Проект». Обеспеченность ресурсами. Сравнительный уровень затрат на прирост прогнозных ресурсов. Сравнительный уровень затрат проект. Качественный анализ рисков проектов и количественные методы оценки рисков проектов Качественный анализ рисков проектов: Цели и задачи качественного анализа. Оценка степени влияния и вероятности реализации рисков.

Ранжирование рисков на основе качественного анализа рисков. Количественные методы оценки рисков проектов: Цели и задачи количественной оценки рисков. Количественная оценка рисков на разных стадиях жизненного цикла проекта. Количественные показатели риска. Основные подходы к количественной оценке рисков. Анализ чувствительности.

Расчет эластичности, критических значений (точек безубыточности) и запаса прочности проекта. Диаграмма «торнадо». Анализ сценариев. Анализ дерева решений. Критерии принятия решений. Анализ сетевых графиков. Метод PERT. Имитационное моделирование рисков проекта. Метод Монте-Карло. Построение имитационной модели.

Выбор закона распределения вероятности для значений рисковых переменных. Анализ и интерпретация результатов имитационного моделирования. Учет риска в ставке дисконтирования. Выбор метода количественной оценки риска. Основные методы управления рисками, их характеристика. Методы сбора информации для идентификации рисков.

Тема 4. Стратегии и инструменты управления рисками проектов

Классификация стратегий реагирования на позитивные (возможности) и негативные (угрозы) риски. Распределение риска между участниками проекта. Страхование. Хеджирование. Снижение риска. Диверсификация. Лимитирование и локализация. Системы безопасности и операционного контроля. Активное и

пассивное принятие риска. Самострахование и резервирование.

Управление возможностями. Усиление и использование возможностей. Разработка программы мероприятий по реагированию на риски. Мониторинг и управление рисками проектов: Цели и задачи мониторинга рисков проекта. Система индикаторов риска. Реализация плана управления рисками. Оценка эффективности управления рисками проекта.

5.2. Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практически е занятия		
1	Тема 1. Теоретические основы моделирования рисков проектов	27	8	2	6	19	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
2	Тема 2. Процессы управления рисками проектов	27	8	2	6	19	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
3	Тема 3 Методы анализа и показатели оценки риска проекта.	27	8	2	6	19	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций, решение ситуационных задач, кейсов
4	Тема 4. Стратегии и инструменты управления рисками проектов	27	8	2	6	19	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач и кейсов
	В целом по дисциплине	108	32	8	24	76	Согласно учебному плану: эссе
	Итого в %	100	30	25	75	70	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
--	--	--------------------------------

Тема 1. Теоретические основы моделирования рисков проектов	<p>Понятие риска и неопределенности. Проектные риски. Место управления рисками в системе управления проектом. Основные концепции управления риском. Место и роль управления рисками проектов в органах власти.</p> <p>Организация системы риск-менеджмента в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>Стандарты по управлению рисками.</p> <p>рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.5, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4 – 8.3.6, Раздел 9.</p>	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 2. Процессы управления рисками проектов	<p>Понятие диагностики рисков. Значение объективности диагностики рисков проектов в системе государственного и муниципального управления .</p> <p>Понятие карты рисков. Цели составления карты рисков. Графическое отображение карты рисков.</p> <p>Проектные риски.</p> <p>Содержание основных процессов управления рисками проекта. Планирование управление рисками.</p> <p>Содержание плана управления рисками.</p> <p>рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.5, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4 – 8.3.6, Раздел 9.</p>	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 3 Методы анализа и показатели оценки риска проекта.	<p>Риск-индикаторы блока «Проект». Обеспеченность ресурсами. Сравнительный уровень затрат на прирост прогнозных ресурсов. Сравнительный уровень затрат проект.</p> <p>Качественный анализ рисков проектов и количественные методы оценки рисков проектов</p> <p>Качественный анализ рисков проектов: Цели и задачи качественного анализа. Оценка степени влияния и вероятности реализации рисков. Ранжирование рисков на основе качественного анализа рисков.</p> <p>Количественные методы оценки рисков проектов: Цели и задачи количественной оценки рисков. Количественная оценка рисков на разных стадиях жизненного цикла проекта. Количественные показатели риска. Основные подходы к количественной оценке рисков. Анализ чувствительности. Расчет эластичности, критических значений (точек безубыточности) и запаса прочности проекта. Диаграмма «торнадо». Анализ сценариев.</p> <p>Анализ дерева решений. Критерии принятия решений. Анализ сетевых графиков. Метод PERT. Имитационное моделирование рисков проекта. Метод Монте-Карло.</p> <p>Построение имитационной модели. Выбор закона распределения вероятности для значений рисков переменных. Анализ и интерпретация результатов имитационного моделирования. Учет риска в ставке дисконтирования. Выбор метода количественной оценки риска</p> <p>Основные методы управления рисками, их характеристика.</p> <p>Методы сбора информации для идентификации рисков.</p>	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций, решение ситуационных задач, кейсов

	рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.5, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4 – 8.3.6, Раздел 9.	
Тема 4. Стратегии и инструменты управления рисками проектов	<p>Классификация стратегий реагирования на позитивные (возможности) и негативные (угрозы) риски. Распределение риска между участниками проекта. Страхование. Хеджирование. Снижение риска. Диверсификация. Лимитирование и локализация. Системы безопасности и операционного контроля. Активное и пассивное принятие риска. Самострахование и резервирование. Управление возможностями. Усиление и использование возможностей. Разработка программы мероприятий по реагированию на риски. Мониторинг и управление рисками проектов: Цели и задачи мониторинга рисков проекта. Система индикаторов риска. Реализация плана управления рисками. Оценка эффективности управления рисками проекта.</p> <p>рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.5, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4 – 8.3.6, Раздел 9.</p>	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач и кейсов

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы моделирования рисков проектов	Принципы построения системы управления рисками проекта. Ключевые факторы успеха управления рисками проекта.	Изучение учебной литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и презентаций Работа с учебной литературой, научными и информационно-аналитическими источниками. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
Тема 2. Процессы управления рисками проектов	Классификация рисков и иерархическая структура рисков проекта (RBS). Факторы риска, рисковые события и последствия их реализации.	Изучение учебной литературы и нормативно-правовой базы. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подготовка докладов и выступлений.
Тема 3 Методы анализа и показатели оценки риска проекта.	Экспертные методы: присвоение рейтинга, балльные оценки, парные сравнения. Аналитический иерархический процесс. Шкалы качественной оценки рисков. Матрица «вероятность-последствия». Карта рисков. Роза и спираль рисков. Экспертные методы: мозговой	Изучение учебной литературы и нормативно-правовой базы. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подготовка докладов и выступлений. Подготовка к контрольной работе.

	шторм, метод Дельфи, интервью и анкетирование. Контрольные списки. Диаграмма Исикавы. SWOT-анализ. Перечни подсказки (PESTLE, SPECTRUM и др.) и их модификация для конкретного проекта. Причинно-следственные диаграммы. Анализ предположений и ограничений проекта. Реестр рисков: структура и периодичность обновления.	
Тема 4. Стратегии и инструменты управления рисками проектов	Принципы выбора стратегии и инструментов управления рисками. Коммуникации и прозрачность системы управления рисками проекта. Информационные технологии в управлении рисками	Изучение научной, учебной литературы и нормативной базы. Работа с Интернет-ресурсами, информационно - аналитическими и статистическими источниками.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерный перечень тем эссе

1. Внедрение методов риск-менеджмента как основа повышения качества государственного управления
2. Современные подходы к формированию систем управления проектными рисками
3. Прикладные аспекты управления рисками
4. Методика оценки рисков в инвестиционных проектах с государственным участием
5. Государственный риск-менеджмент
6. Проекты государственно-частных партнерств (ГЧП):
7. риск и эффективность
8. Сравнение стандартов управления рисками (COSO ERM, FERMA И ISO 31000:2009)
9. Риск и неопределенность в управлении проектами.
10. Процессы правления рисками проекта.
11. Идентификация рисков
12. Качественная оценка рисков.
13. Количественная оценка рисков.

14. Планирование мероприятий по управлению рисками.
15. Мониторинг и управление рисками.
16. Оценка рисков проекта с использованием программных продуктов
17. Идентификация рисков проекта (на примере конкретного проекта)
18. Стандарты управления рисками портфелей программ и проектов
19. Применение стандарта PMBOK для управления рисками
20. Качественный анализ рисков проекта (на примере конкретного проекта)
21. Оценка влияния рисков на время реализации проекта
22. Оценка влияния рисков на стоимость проекта
23. Количественный анализ рисков проекта (на примере конкретного)

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие риска и неопределенности.
2. Риски в проектах в системе государственного и муниципального управления.
3. Место и роль управления рисками проектов в органах власти.
4. Основные концепции управления риском.
5. Система управления рисками проекта в системе государственного и муниципального управления.
6. Стандарты по управлению рисками проекта
7. Основные процессы управления рисками проекта.

8. План управления рисками проекта.
9. Классификация рисков проекта и их источники.
10. Факторы и последствия рисков.
11. Экспертные методы идентификации рисков.
12. Инструменты идентификации рисков.
13. Реестр рисков.
14. Качественная оценка рисков
15. Количественные показатели риска.
16. Основные подходы к количественной оценке рисков: преимущества и недостатки.
17. Этапы проведения имитационного моделирования.
18. Организация системы риск-менеджмента проектного управления в системе государственного и муниципального управления.
19. Выбор метода количественной оценки в зависимости от типа риска и этапа жизненного цикла проекта.
20. Стратегии управления негативными рисками (угрозами).
21. Стратегии управления позитивными рисками (возможностями).
22. Методы уклонения от риска.
23. Инструменты и методы передачи риска.
24. Инструменты и методы снижения риска.
25. Активное и пассивное принятие риска.
26. Типы рисков в действующих национальных(федеральных) проектах, реализуемых органами власти (по выбору студента)
27. Выбор стратегии и инструментов реагирования на риски.
28. Программа управления рисками.
29. Система мониторинга рисков проекта.
30. Эффективность управления рисками

Пример экзаменационного билета

Вопрос 1. (10 баллов) Понятие риска и неопределенности.

Вопрос 2. (15 баллов) Выбор стратегии и инструментов реагирования на риски.

Вопрос 3. (35 баллов) Как можно охарактеризовать состояние проекта

продолжительностью 24 месяца и стоимостью 500 тыс. руб., если на отчетную дату показатель CPI равен 1,7, а SPI – 0,9? Какие прогнозы можно сделать исходя из имеющихся данных? Зная, что процент завершенности проектных работ составил 45 %, определите фактические затраты и освоенный объем.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-7 Способность анализировать и систематизировать информацию, разрабатывать предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления, выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации, способность к кооперации в рамках проектной деятельности	1.Демонстрирует знания методологии, методов и инструментов проектного управления.	Знать: методы и инструменты проектного управления Уметь: применять методы и инструменты проектного управления	Проанализируйте представленный национальный проект или государственную программу с позиции возможного применения известных Вам инструментов проектного управления.
	2.Реализует персональные, управленческие и прикладные компетенции участников проектной деятельности в организациях государственной власти и управления в соответствии с методологией проектного управления и их ролью, и функциями в проектной деятельности.	Знать: методологию проектного управления и функции участников проектной деятельности Уметь: реализовывать компетенции участников проектной деятельности в организациях государственной власти и управления	Проанализируйте представленный национальный проект или государственную программу с позиции возможного применения различных вариантов сочетания компетенций участников проектной деятельности
ПК-3 Владение навыками координации и обеспечения взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных	1.Руководствуется установленными организационно-функциональной структурой проектной деятельности в Российской Федерации и порядком взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти – участников проектной деятельности.	Знать: организационно-функциональную структуру проектной деятельности в Российской Федерации Уметь: взаимодействовать и координировать деятельность органов исполнительной власти – участников проектной деятельности.	Спроектируйте организационно – функцию структуру проектного офиса для реализации предоставленного национального проекта или государственной программы
	2.Осуществляет	Знать: основные	Предложите процедуру и

объединений, научных и других организаций при рассмотрении вопросов, связанных со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией приоритетных проектов	координацию деятельности органов исполнительной власти, в том числе организует согласование принимаемых решений в области проектной деятельности.	подходы к обеспечению взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления, в ходе реализации приоритетных проектов Уметь: принимать согласованные решения в области проектной деятельности	порядок согласования управленческого решения для предоставленного национального проекта или государственной программы
	3.Предлагает эффективные формы взаимодействия при реализации проектов, включая планирование и проведение совместных мероприятий, подготовку предложений по совершенствованию законодательства, обмену информацией, необходимой для реализации проектов.	Знать: эффективные формы взаимодействия при реализации и проектов Уметь: планировать и проводить совместные мероприятия и готовить предложения по совершенствованию законодательства, необходимого для реализации проектов	Предложите формы практического взаимодействия, план совместных мероприятий участников проектной деятельности для предоставленного национального проекта или государственной программы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420204138>.

2. Указ Президента Российской Федерации от 30 июня 2016г. «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420363054>.

3. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 N 1288 (ред. от 30.07.2019) "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации"

4. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 5 июня 2013 года № 304 «О Совете по внедрению проектного управления в федеральных органах исполнительной власти и органах государственной власти субъектов Российской Федерации» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499027162>.

5. Распоряжение Министерства экономического развития Российской Федерации от 14 апреля 2014 года № 26Р-АУ «Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499091150>.

8.2. Основная литература

1. Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153780> (дата обращения: 21.12.2022). – Текст : электронный.

2. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493673> (дата обращения: 26.12.2022). — Текст : электронный.

3. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590> (дата обращения: 21.12.2022). — Текст : электронный.

8.3. Дополнительная литература.

4. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г.А. Поташева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. + Доп.

материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17508. — ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840953> (дата обращения: 16.12.2022). — Текст : электронный.

5. Проектное управление в коммерческой и публичной сферах: учебник / С.И. Берлин, Х.А. Константиныди, Н.П. Бугакова [и др.], под общ. ред. Х.А. Константиныди ;Финуниверситет. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 364 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055130> (дата обращения: 26.12.2022). — Текст : электронный.

6. Методы и риски управленческих решений. Зарубежный опыт : монография / В.З. Черняк, В.И. Ресин, А.В. Севостьянов [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. В.З. Черняка. — Москва : Русайнс, 2020. — 229 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL:<https://book.ru/book/935055> (дата обращения: 26.12.2022). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Правительство Российской Федерации. — URL: <http://government.ru/>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации. — URL: <http://www.economy.gov.ru>
3. Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. — URL: <http://ac.gov.ru/>.
4. Агентство стратегических инициатив. — URL: <https://asi.ru>
5. Центр оценки и развития проектного управления — URL: https://www.isopm.ru/metodicheskie_osnovy/gosts/
6. Научно-практический журнал Управленческие науки <https://managementscience.fa.ru/jour>

Электронные ресурсы БИК

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Диссертации и авторефераты на сайте Высшей аттестационной комиссии (ВАК) <https://vak.minobrnauki.gov.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Эссе

1. Эссе представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение-размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающее точку зрения автора.
2. Цель написания эссе состоит в развитии самостоятельности творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.
3. Тематика эссе содержится в рабочих программах дисциплин (модулей). Тема эссе должна содержать в себе проблему или вопрос, мотивировать студента к размышлению.
4. Написание эссе студентом ведется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарского занятия.
5. Эссе должно содержать:
 - описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования (написать вступление (2–3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы); сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других);

- теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение точки зрения автора относительно выбранной проблемы (вопроса) с использованием литературных источников (дать комментарии к проблеме; сформулировать авторское мнение и привести аргументацию);

- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (вопросу).

6. Требования к написанию эссе:

- обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы или вопроса;

- аргументированность основных положений и выводов;

- четкость и лаконичность изложения собственных мыслей.

7. Объем эссе составляет 3-7 страниц.

8. Оценка выполнения эссе осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft Office,

2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

3. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.